

Nr. 997/25.03.2025

Criteria specifice pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante

Condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante din cadrul Școlii Gimnaziale “Mihai Eminescu” Hărman, în etapele de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar sunt realizate conform Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025-2026, aprobată prin O.M.E. nr. 7495/2024 și aprobate în CA ISJ Brașov.

Astfel, candidații trebuie să îndeplinească următoarele condiții:

- Calificativ “Foarte bine” în ultimii 5 ani;
 - Să nu aibă nici o sancțiune disciplinară în ultimi 5 ani de activitate didactică, nici în anul curent;
 - Inspecție specială la clasă organizată în unitatea de învățământ în perioada 07-11 aprilie 2025 pentru etapa de pretransfer.
- Aprecierea lecției se va realiza conform anexei 5 la Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025-2026, aprobată prin O.M.E. nr. 7495/2024, și apreciată cu nota **minimă 9 (nouă)**.

Programarea inspecțiilor speciale la clasă vor fi afișate la avizierul unității precizând data, ora, clasa și subiectul lecției.

Notă:

1. Condițiile specifice trebuie îndeplinite cumulativ.
2. Rezultatul obținut la inspecția la clasă constituie element de departajare în caz de egalitate.

**DIRECTOR ADJ.,
Prof. Muha Elena-Carmen**



FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ
INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru perfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____

Notă: Fișa de evaluare a lecției în profilul postului este completată de cei doi profesori examinatori care fac parte din comisie. Rezultatul inspecției la clasă în profilul postului se obține ca medie a punctajelor acordate de fiecare profesor examinator.